

Lauranne Gendron-Cloutier
Candidate au doctorat en psychologie
lauranne.gendron-cloutier@umontreal.ca

SCOLARITÉ

Université de Montréal, Faculté des arts et sciences 2019 – présent

Étudiante au doctorat en psychologie clinique, volet adulte (D. Psy)

- Laboratoire de recherche sur les trajectoires de santé et de résilience de jeunes agressés sexuellement
Superviseure : Dre Isabelle Daigneault
- Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles (CRIPCAS)

Université Concordia, Faculté des arts et sciences 2016 – 2019

Baccalauréat ès arts, Psychologie, cheminement honors

- Interpersonal Relationships and Development Laboratory
Superviseur : Dr William Bukowski
- Thèse d'honneur (Mai 2019) : *It's relative: Socioeconomic inequality, peer relations, and mental health in late childhood*

Université Radboud (Nijmegen, Pays-Bas) Hiver 2018

Échange étudiant à la faculté des Sciences Sociales

Collège Jean-de-Brébeuf 2014 – 2016

Diplôme d'études collégiales, option Sciences, lettres et arts

École internationale de Montréal 2009 – 2014

Baccalauréat international et Diplôme d'études secondaires

BOURSES

Concordia Undergraduate Student Research Award (5 625.00 \$) Mai 2018

Bourse de mobilité pour études à l'étranger (3 000.00 \$) Janvier 2018

Bourse d'excellence à l'admission, Université Concordia (2 000.00 \$) Mai 2016

PRIX ET MENTIONS PARTICULIÈRES

Mention Grande Distinction , excellence académique, Université Concordia	Mai 2019
Liste d'honneur du Doyen , année académique 2016-2017, Faculté des arts et sciences, Université Concordia	Novembre 2017
Mention Grande Distinction , excellence académique, Collège Jean-de-Brébeuf	Octobre 2016
Prix AURA , distinction d'équipe pour la simulation diplomatique National Model United Nations, Association des collèges privés du Québec	Mai 2016
Prix Outstanding Delegate et Prix Outstanding Position Paper (partagés avec co-délégué), New York National Model United Nations	Mars 2016
Prix Outstanding Delegation (distinction d'équipe), New York National Model United Nations	Mars 2016

EXPÉRIENCE DE RECHERCHE

École des sciences infirmières Ingram, Université McGill <i>Assistante de recherche (16h – travail hebdomadaire)</i> <ul style="list-style-type: none">• Observation participative, entrevues « focus group »• Analyses qualitatives, recherche de littérature Superviseure : Dre Marjorie Montreuil, inf., Ph.D	04/2019 – présent
Voix de l'enfant: Études interdisciplinaires en éthique de l'enfance, Université McGill & Institut Universitaire en santé mentale Douglas <i>Assistante de recherche (14h – travail hebdomadaire)</i> <ul style="list-style-type: none">• Observation participative, entrevues semi-structurées• Analyses qualitatives Superviseur : Dr Franco Carnevale, inf., Ph.D	04/2019 – présent
Interpersonal Relationships and Development Laboratory, Université Concordia <i>Assistante de recherche (environ 300 heures)</i> <ul style="list-style-type: none">• Recherche de littérature• Apprentissage des logiciels HLM et MPlus Superviseur : Dr William Bukowski, Ph.D	06/2018 – 08/2018
Laboratoire de recherche sur le développement de la cognition et du langage, Université Concordia <i>Assistante de recherche (environ 400 heures)</i> <ul style="list-style-type: none">• Collecte de données auprès d'enfants âgés entre 14 et 18 mois• Codage d'observations vidéo et de transcriptions• Préparation de données pour analyses statistiques Superviseure : Dre Diane Poulin-Dubois, Ph.D	01/2017 – 12/2017

COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES

Gendron-Cloutier, L. et Bukowski, W. M. (2019, Avril). *It's relative: Socioeconomic inequality, peer relations, and mental health in late childhood*. Affiche présentée au Psychology Undergraduate Research Expo, Montréal, Qc.

Gendron-Cloutier, L. et Bukowski, W. M. (2018, Août). *It's relative: Comparative socioeconomic inequality affects social engagement and well-being in the early adolescent peer group*. Affiche présentée au Concordia Undergraduate Research Showcase, Montréal, QC.

Kuzyk, O., Grossman, S., **Gendron-Cloutier, L.**, et Poulin-Dubois, D. (2018, Juillet). *Knowing who knows: Infants' selective social learning is linked to metacognitive skills*. Affiche présentée au International Congress of Infant Studies, Philadelphia, PA.

AUTRES EXPÉRIENCES DE TRAVAIL ET BÉNÉVOLAT

Assistante Clinique de Dr David F. Copeland, allergologue <ul style="list-style-type: none">• Prise de rendez-vous et tenue de dossiers• Organisation de matériel de tests d'allergie• Traduction de documents pour les patients• Activités reliées à la comptabilité• Informatisation de dossiers dans des logiciels spécialisés	09/2012 – présent
Bénévole écoutante Centre d'écoute Tel-Aide	10/2018 – 04/2019
Monitrice de camp de jour et sauveteur Camp Massawippi pour enfants et adolescents multi-handicapés vivant avec des déficiences intellectuelles et physiques	06/2015 – 08/2015 06/2016 – 08/2016
Tutrice privée Mathématiques et français, niveau sixième année de primaire	04/2014 – 01/2015
Sauveteur et monitrice de natation YMCA Westmount	06/2014 – 09/2014
Sauveteur Arrondissement du Sud-Ouest de Montréal	06/2013 – 09/2013